**RADVILIŠKIO R. POCIŪNĖLIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**ZIGMAS KAČINAUSKAS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_2024\_- 01-20 Nr. \_\_1\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_Pociūnėliai\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vadovaujantis mokyklos 2021-2023 m. strateginiu planu, pritartu Radviliškio rajono savivaldybės direktoriaus 2021 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. A-138 (8.14), patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. VI-14 (1.3), mokyklos vidaus įsivertinimo rodikliais, PUPP, NMPP rezultatų analize, buvo patvirtintas 2023-2024 m. m. ugdymo planas 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. 32 (1.3), parengtas su darbo grupe 2023 metams mokyklos metinis veiklos planas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. VI-128 (1.3), priežiūros planas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr.VI- 121 (1.3). Veiklos plane 2023 metais įgyvendinome šiuos tikslus ir uždavinius:    I. Tikslas.  Skatinant bendradarbiavimą ir lyderystę siekti mokinių ugdymo(si) pažangos, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.  Uždaviniai:  1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę stiprinant mokymo diferencijavimą, individualizavimą, atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius.  2. Gerinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę, taikant skaitmenizuoto mokymo turinį ir IKT.  3. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės augimą.  II. Tikslas.  Kurti modernią fiziškai bei emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.  Uždaviniai.  1. Tobulinti esamas ir kurti naujas edukacines ir kūrybiškas aplinkas mokykloje, pamokose.  2. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą.  Tikslams ir uždaviniams įgyvendinti buvo parengtas ir patvirtintas pedagoginio darbo priežiūros planas. Pirmojo tikslo įgyvendinimui buvo sudaryta daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę stiprinant mokymo diferencijavimą, individualizavimą, atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius. Taikant skaitmenizuoto mokymo turinį ir IKT buvo gerinama pamokos ir kitų ugdymo formų kokybė. Mokytojai įgijo skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo kompetencijų, esant poreikiui, gerėjo pamokų kokybė, kilo mokinių motyvacija, gerėjo mokinių informacinio raštingumo įgūdžiai ir pasiekimų rezultatai, buvo vykdoma tiriamoji ir projektinė veikla. Mokykla iš atrinktų tiekėjų sąrašo pagal savuosius poreikius užsisakė visų klasių mokiniams tikslines programas, atitinkančias tam tikro amžiaus vaikų ir paauglių raidos ypatumus, psichologų paskaitoms, emocinio intelekto mokymams organizuoti. Mokytojai naudojo skaitmenines mokymo priemones, sėkmingai jas taikė ugdymo procese, gerėjo pamokų kokybė, kilo mokinių motyvacija, gerėjo mokinių informacinio raštingumo įgūdžiai ir pasiekimų rezultatai. Mokykloje teikta kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, stebėtas ir analizuotas kiekvieno mokinio asmenybės augimas. Antrojo tikslo įgyvendinimui mokyklos aplinkoje ir pamokose tobulintos esamos ir kurtos naujos edukacinės erdvės. Sukurtos edukacinės erdvės („Kaktusų karalystėje“, ,,Linksmosios pėdutės“ ir kt.) sėkmingai taikytos mokinių ugdymo procese. Vykdant prevencinę veiklą, kuria siekta užtikrinti mokinių saugumą, organizuoti įvairūs renginiai. Jų metu mokiniai įgijo žinių apie psichinę, emocinę sveikatą, sužinojo, kur gali kreiptis, jeigu mokykloje kyla problemų dėl saugumo, ugdėsi tolerancijos jausmą. Tikslams ir uždaviniams įgyvendinti buvo organizuoti 7 mokytojų tarybos posėdžiai.  Metiniai pažangumo rezultatai.  Mokslo metų pabaigoje 1-10 klasėse mokėsi 65 mokiniai.  1-4 klasėse mokėsi 22 mokiniai. 1-4 klasės mokinių pažangos rezultatai: aukštesniuoju lygiu baigė 0 %, pagrindiniu lygiu – 45,5 %, patenkinamu lygiu – 54,5 % mokinių (2021-2022 m. m. aukštesniuoju lygiu baigė 0 %, pagrindiniu lygiu – 54,17 %, patenkinamu lygiu – 41,67 % mokinių; 2020-2021 m. m. aukštesniuoju lygiu baigė 15,38 %, pagrindiniu lygiu – 57,69 %, patenkinamu lygiu – 26,92 % mokinių; 2019-2020 m. m. aukštesniuoju lygiu baigė 5 %, pagrindiniu lygiu – 45%, patenkinamu lygiu – 50% mokinių; 2018-2019 m. m. mokykloje aukštesniuoju lygiu baigė 7,69 %, aukštesniuoju/pagrindiniu lygiu – 26,92%, aukštesniuoju/pagrindiniu/patenkinamu lygiu – 23,7 %, pagrindiniu – 19,23%, pagrindiniu/patenkinamu lygiu – 19,23 %, nepatenkinamu lygiu – 3,5 % mokinių).  6-10 klasėse mokėsi 43 mokiniai. Mokslo metus 9-10 balais baigė 0 %, 10-6 balais – 14%, 10-4 balais – 86 % mokinių, nepatenkinamų įvertinimų turėjo 0 % mokinių (2021-2022 m. m. 9-10 balais baigė 1,4 %, 10-6 balais – 16 %, 10-4 balais – 82 % mokinių, nepatenkinamų įvertinimų turėjo 0 % mokinių; 2020-2021 m. m. 9-10 balais baigė 5,77%, 10-6 balais – 46,15% , 10-4 balais – 48,08% mokinių, nepatenkinamų įvertinimų turėjo 0 % mokinių; 2019-2020 m. m. 9-10 balais baigė 2,1%, 10-6 balais – 2,6 % , 10-4 balais – 95,3% mokinių, nepatenkinamų įvertinimų turėjo 0 % mokinių; 2018-2019 m. m. 9-10 balais baigė 0%, 10-7 balais – 25% , 10-4 balais –75% mokinių, nepatenkinamų įvertinimų turėjo 0 % mokinių). Jei 2021-2022 m. m. mokinių pažymių vidurkis 7,58 (padidėjo 1,7 %), tai 2022-2023 m. m. mokinių pažymių vidurkis 7,28 (sumažėjo 0,3 %).  Pamokų lankomumas.  2022-2023 m. m. iš viso praleista 3676 pamokos, vienam mokiniui tenka 55,1 pamokų (2021-2022 m. m. iš viso praleista 6048 pamokos, vienam mokiniui tenka 81,7 pamokų; 2020-2021 m. m. iš viso praleista 2039 pamokos, vienam mokiniui tenka 30,21 pamokų; 2019-2020 m. m. iš viso praleista 2344 pamokos, vienam mokiniui tenka 31,68 pamokų; 2018-2019 m. m. praleista 4014 pamokų, vienam mokiniui tenka 51,5 pamokų; 2017-2018 m. m. praleistos 4707 pamokos, vienam mokiniui tenka 59,58 pamokų).  Dėl ligos praleista 2599 pamokos, vienam mokiniui tenka 39,98 pamokų (2021-2022 m. m. praleista 3907 pamokos, vienam mokiniui tenka 52,8 pamokų; 2020-2021 m. m. praleista 823 pamokos, vienam mokiniui tenka 15,82 pamokų; 2019-2020 m. m. praleista 1557 pamokos, vienam mokiniui tenka 21,04 pamokų; 2018-2019 m. m. praleista 2706 pamokos, vienam mokiniui tenka 34,7 pamokų; 2017-2018 m. m. praleista 3 410 pamokų, vienam mokiniui tenka 43,16 pamokų; 2017-2018 m. m. praleista 3 410 pamokų, vienam mokiniui tenka 43,16 pamokų).  Dėl kitų priežasčių praleista 1010 pamokų, vienam mokiniui tenka 15,54 pamokų (2021-2022 m. m. praleista 2066 pamokos, vienam mokiniui tenka 27,92 pamokų; 2020-2021 m. m. praleista 1067 pamokos, vienam mokiniui tenka 20,52 pamokų; 2019-2020 m. m. praleista 756 pamokos, vienam mokiniui tenka 10,22 pamokų; 2018-2019 m. m. praleista 1192 pamokos, vienam mokiniui tenka 15,3 pamokų; 2017-2018 m. m. praleista 1 161 pamoka, vienam mokiniui tenka 14,7 pamokų).  Nepateisinta 71 pamoka, vienam mokiniui tenka 1,1 pamokos (2021-2022 m. m. nepateisinta 51 pamoka, vienam mokiniui tenka 0,69 pamokos; 2020-2021 m. m. praleista 149 pamokos, vienam mokiniui tenka 2,87 pamokų; 2019-2020 m. m. praleista 31 pamoka, vienam mokiniui tenka 0,42 pamokos; 2018-2019 m. m. praleista112 pamokų, vienam mokiniui tenka 1,4 pamokų; 2017-2018 m. m. praleista 136 pamokos, vienam mokiniui tenka 1,72 pamokų).  Geriausiai 2022-2023 m. m. mokyklą lankė 1 ir 3 klasių mokiniai, vienam mokiniui tenka 39,6 ir 38,6 praleistų pamokų (2021-2022 m. m. mokyklą geriausiai lankė 1 ir 5 klasių mokiniai, vienam mokiniui tenka 32 ir 70 praleistų pamokų; 2020-2021 m. m. geriausiai lankė 3 ir 5 klasių mokiniai, vienam mokiniui tenka 6 ir 14 praleistų pamokų; 2019-2020 m. m. geriausiai lankė 2 ir 5 klasių mokiniai, vienam mokiniui tenka 12 ir 39 praleistos pamokos; 2017-2018 m. m. geriausiai lankė 1 ir 9 klasių mokiniai, vienam mokiniui tenka 19,8 ir 21,83 praleistų pamokų).  Daugiausia pamokų praleido 9 ir 10 klasių mokiniai, vienam mokiniui tenka 81 ir 70 praleistų pamokų (2021-2022 m. m. daugiausia pamokų praleido 3 ir 7 klasių mokiniai, vienam mokiniui tenka 107 ir 125 praleistos pamokos 2020-2021 m. m. – 1 ir 10 klasių mokiniai, vienam mokiniui tenka 23 ir 83,9 praleistos pamokos; 2018-2019 m. m. – 2 ir 9 klasių mokiniai, vienam mokiniui tenka 32 ir 107 praleistos pamokos; 2017-2018 m. m. daugiausia pamokų pradinėse klasėse praleido 3 klasės mokiniai, vienam mokiniui tenka 35,2 praleistų pamokų).  Lankomumas 2022-2023 m. m., lyginant su praėjusiais mokslo metais, pagerėjo.  Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP).  PUPP laikė dešimt 10 klasės mokinių. Geriausiai sekėsi lietuvių kalba: 3 mokiniai įvertinti 7 balais, kiti – 6,5,3 balais. Galutinis lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimo vidurkis balais– 5,6. Matematiką laikė 10 mokinių. Iš jų 3 mokiniai įvertinti patenkinamais balais – 6,5,4, kiti mokiniai įvertinti nepatenkinamais balais – 3,2. Vidurkis 3,3 balo. Palyginus I pusmečio ir PUPP rezultatus, prastesni tiek lietuvių kalbos, tiek ir matematikos PUPP rezultatai.  Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo (NMPP) rezultatai.  2023 m. NMPP dalyvavo keturi 4 klasės mokiniai.  4 klasės mokinių rezultatai: matematikos patikrinimą atliko 3 mokiniai, skaitymo – 4. Matematikos surinktų taškų procentinis vidurkis – 29,6 (2022 m. m. – 50,9 %). Pasaulio pažinimo procentinis vidurkis – 0, nebuvo patikrinimo (2022 m. – 67,5 %). Skaitymo procentinis taškų vidurkis – 18,9 (2022 m. m. – 33,3 %). Iš turimų rezultatų matoma, kad šiemet geriau sekėsi pasaulio pažinimas. Kaip ir kiekvienais metais sunkiausiai sekėsi skaitymas. Pagal veiklos sritis iš matematikos geriausiai sekėsi statistika (50%), skaičiai ir skaičiavimai (45,2%), sunkiau geometrija, matai ir matavimai (13,3%), komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimų strategijos (14,3 %). Skaityme pagal skaitomo teksto aspektą geriausiai sekėsi interpretavimas (50%), sunkiau informacijos radimas (8,3%). Pagal kognityvinių gebėjimų grupę iš matematikos geriausiai sekėsi žinios ir supratimas (61,5%), sunkiau kaip ir kiekvienais metais – aukštesnieji mąstymo gebėjimai (14,3%). Skaityme geriausiai sekėsi rasti tiesiogiai pateiktą informaciją, nuomones, požiūrius, apibendrinimus (20%), daug blogiau – aukštesnieji mąstymo gebėjimai (tik 10%). Pradinių klasių mokytojoms reikėtų skirti daugiau dėmesio mokinių skaitymui ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų lavinimui.  2023 m. m. NMPP dalyvavo septyni 8 klasės mokiniai. Mokiniai laikė skaitymo ir matematikos testus. Skaitymo procentinis vidurkis yra 57,1 (2022 m. – 69,4) matematikos – 27,9 (2022 m. – 46,2). Pagal teksto suvokimo aspektą geriausiai sekėsi informacijos radimas (procentinis vidurkis – 65,7). Žemesni rezultatai – teksto pobūdis ir kalbinė raiška (procentinis vidurkis – 47,6). Pagal skaitomo teksto aspektą geriausiai sekėsi teksto visuma ir detalės (procentinis vidurkis – 66,7). Kiek prasčiau sekėsi nuomonės/požiūriai (procentinis vidurkis – 20). Pagal kognityvinių gebėjimų grupę vienodai sekėsi taikymas ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai (procentinis vidurkis – po 50). Pagal matematikos veiklos sritį geriausiai sekėsi reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos, sąryšiai ir funkcijos (procentinis vidurkis – 50). Prasčiau sekėsi problemų sprendimas (procentinis vidurkis – 14,3). Pagal kognityvinių gebėjimų grupę geriausiai sekėsi taikymas (procentinis vidurkis – 50). Prasčiau sekėsi žinios ir supratimas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai (procentinis vidurkis – po 20).  Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai.  2022-2023 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo nutarta atlikti visų įsivertinimo sričių platųjį auditą ir pasirinkta 1.Sritis ,,Rezultatai‘‘. Tema 1.1.Asmenybės branda. Rodiklis 1.1.1.Asmenybės tapsmas. Buvo siekiama nustatyti mokyklos veiklos stipriąsias ir tobulintinas puses šiose srityse.  2023-2024 m. m. įsivertinimui siūloma:  1.Sritis ,,Rezultatai‘‘.  Tema 1.2. Pasiekimai ir pažanga. Rodiklis 1.2.1.Mokinio pasiekimai ir pažanga.  Iš ML įsigyta 1 kompiuteris su priedais. Iš savivaldybės AL atliktas dalinis 3 klasės, laiptinės remontas.    2023 m. Radviliškio r. Pociūnėlių pagrindinės mokyklos finansinė situacija:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst. Eur) | | | Pastabos | | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) | | Savivaldybės biudžetas (SB) | 251.5 | 225.7 | 89 |  | | Specialioji tikslinė dotacija (VB) | 404.7 | 403.1 | 99 |  | | Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP),iš jų: | 7.5 | 6.0 | 80 |  | | Pajamų išlaidos (SP) | 6.8 | 5.2 | 76 |  | | Projektų finansavimas (ES; VB;SB) | 0.6 | 0.6 | 100 |  | | Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.) | 0.2 | 0.2 | 100 |  | | Iš viso | 663.7 | 634,8 | 96 |  | | Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. nebuvo |  |  |  |  | |

Laikinai einantis mokyklos direktoriaus pareigas Zigmas Kačinauskas