PATVIRTINTA

Mokyklos direktoriaus

2022 m. gegužės 04 d.

įsakymu Nr. V1- 107 (1.3)

RADVILIŠKIO R. POCIŪNĖLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

STEAM DALYKŲ STIPRINIMO, ĮTRAUKIANT MOKINIUS Į VEIKLAS, VEIKSMŲ PLANAS

2022 M.

**Tikslas -** atrasti formaliojo ir neformaliojo ugdymosi dermę mokantis be sienų, ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, diegti ugdymosi gyvenimui nuostatas.

**Uždaviniai:**

Tobulinti mokinių gebėjimus šiuolaikinių technologijų, kūrybingumo ir verslumo srityje.

Skatinti mokinių kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo, laiko valdymo kompetencijas.

Atrasti naujų netradicinių aplinkų ir metodų, skatinti ugdymąsi be sienų.

Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai pasirinktoje srityje.

Stiprinti neformaliojo švietimo sistemą, patrauklumą, mokinių įsitraukimą.

Skatinti inovatyvias STEAM iniciatyvas.

Skatinti STEAM mokslų prieinamumą įvairių gebėjimų mokiniams.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos pavadinimas** | **Rodikliai** | **Atsakingi** | **Atlikimo terminai** |
| 1. STEAM dalykų mokytojų darbo grupės sudarymo ir grupės veikla | STEAM organizavimo aptarimas mokytojų taryboje  STEAM darbo grupę sudaro gamtos mokslų, matematikos, menų, technologijų, pradinių klasių mokytojai.  STEAM organizavimo aptarimas darbo grupėje,  STEAM dalykų ugdymo proceso organizavimas, vykdymas ir stebėsena.  STEAM veiklos aptarimas mokyklos taryboje. | Mokyklos STEAM darbo grupės koordinatorius, mokyklos direktorius | Vasario 15 d.  Iki kovo1 d.  Mokslo metų eigoje |
| 2. Mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikių pažinimas ir ugdymo įgyvendinimas | STEAM dalykų ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas:  Ugdymas įgyvendinimas integruojant bendrojo ugdymo dalykus su neformaliojo ugdymo programomis  Siūloma neformaliojo ugdymo organizavimui iš gamtamokslinių, informacinių technologijų, technologijų, matematikos, menų, fizikos sričių  Organizuojami, planuojami integruoti STEAM dalykų:  Tyrimai, projektai, stebėjimai, renginiai.  Organizuojami projektų, tyrimų stebėjimų pristatymai  Siųlomi moduliai: Programavimas 10 klasė.  Neformalusis ugdymas:  Programavimo pradmenys 3- 4 kl.  Jaunieji tyrinėtojai (1-4 klasės).  Kūrybinės dirbtuvės( 1-4 kl.)  Menų studija 5-10 kl.  Gamtos fanai(5-10 kl.)  Programavimas gamtos moksluose  Robotika 5-10 kl.  Kompiuterinė grafika (7-8 klasė)  Keliautojai (3-10 kl.). | Mokyklos administracija, ugdymo plano sudarymo grupė | Nuo rugsėjo 1d. |
| Ugdymo metodų , skirtų mokinių STEAM gebėjimų plėtotei taikymas | Naudojami metodai:  Projektiniai darbai, eksperimentai, tyrimai laboratorijose ir ne tik pvz. gamtoje, mokslinėje laboratorijoje ir pan.), projektavimai, modeliavimai pamokoje ir popamokinėje veikloje. Darbo rezultatų pristatymas, demonstravimas ir  kultūros paso edukacijos. | Mokytojai | Metų eigoje |
| Ugdymo turinio siejimas su visuomenės gyvenimu ir aplinka | Mokytojai kartu rengia ilgalaikius planus, integruodami temas, kitas veiklas ir kita. Mokytojai tarpusavyje bendradarbiauja organizuojant , planuojant STEAM renginius, projektų pristatymus, aptarimus.  Mokytojai ne rečiau kaip 1 kartą per mokslo metus mokyklos erdvėse (koridoriuose, klasėse) parengia laikinus stendus su mokinių darbais, veiklų rezultatais ir kt.  STEAM dalykų turinys glaudžiai siejamas su visuomenei aktualiomis temomis.  Visuomeniniame kontekste atskleidžiant socialinei sričiai kuriamą bendrą naudą.  Visuomenei aktualių, realių problemų sprendimo būdai galėtų būti pavyzdžiui: vabzdžių viešbučio gamyba , inkilų ir kt. | Mokytojai | Metų eigoje |
| Įrangos panaudojimas mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikiams | Mokytojai savo veiklose intensyviai naudojasi mokyklos kabinetuose esančiais kompiuteriais, planšetėmis, konstruktoriais, multimedijomis, išmaniosiomis lentomis, veb kameromis, technologijų ir informacinių technologijų kabinetais. Specializuotom gretimų mokyklų laboratorijomis.  Pirmame ir antrame aukštuose bei kabinetuose įkurtos STEAM kūrėjų erdvės.  Vyksta į profesinio mokymo centrus.  Naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas ( Eduka, Ema, Microsoft TEAMS platforma, mano dienynas. Naudoja vidaus ir išorės edukacines erdves.  Pritaiko mokyklos, miestelio ir regiono aplinkas pvz. (miškas, tvenkinys, upelis, parkas ir kt.). | Mokytojai | Metų eigoje |
| Partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse | Mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su šiais socialiniais partneriais: Grinkiškio Jono Poderio, Baisogalos, Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijomis,  Gudžiūnų girininkija,  Skėmių seniūnija,  miestelio bendruomene. | Mokyklos direktorius | Nuo rugsėjo 1 d. |
| Materialiųjų lėšų pritraukimas STEAM dalykų plėtrai | STEAM dalykų mokymuisi priemonių įsigijimui:  Mokinio lėšos,  rėmėjų lėšos. | Mokytojų metodinė taryba | Metų eigoje |
| STEAM dalykų populiarinimas | Mokinių, besimokančių STEAM formaliajame ir neformaliajame ugdyme stebėsena, pasiekimų fiksavimas.  1-4 klasių mokiniai bent kartą per mėnesį atlieka STEAM srities eksperimentus.  5-10 klasių mokiniai atlieka STEAM srities eksperimentus pagal mokytojų suplanuotas veiklas.  Įvesti mokykloje su STEAMS daugiau neformaliojo užsiėmimų.  Informacija apie STEAM veiklas teikiama mokyklos internetinėje svetainėje ir facebook paskyroje, mokyklos elektroniniame dienyne, mokyklos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių posėdžių metu,  tėvų klasių ir mokyklos visuotiniuose susirinkimuose, spaudoje.  Projektų pristatymai mokyklos bendruomenei.  Organizuojamos parodos, akcijos, 5-10 klasių mokinių ir mokytojų tyrėjų naktys mokykloje, idėjų mugės. | Mokyklos vadovai, mokytojai, 1-10 klasių metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai, ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių auklėtojos. | Metų eigoje |
| Kryptingos mokinių karjeros planavimo veiklos | Karjeros planavimas susijęs su STEAM dalykais:  1-8 klasių tikslinės edukacinės išvykos, ekskursijos ir kt..  9-10 klasių STEAM dalykų pamokos laboratorijose, tikslinės edukacinėse išvykos, ekskursijos, dalyvavimas karjeros dienose, aukštųjų mokyklų mugėse ir kt.  Atsižvelgiant į ugdymo karjerai planą, mokytojai, klasių vadovai, supažindina mokinius su STEAM krypties specialybėmis.  Profesinio orientavimo konsultantė prisideda įgyvendinant STEAM veiklų planą bei informuoja mokinius apie STEAM karjeros galimybes. | Mokyklos karjeros koordinatorė, mokytojai, 1-10 klasių auklėtojai. | Metų eigoje |
| Tarpdalykinio bendradarbiavimo skatinimas neformaliajame ugdyme bei organizuojant kultūrinius ir edukacinius renginius. | Mokiniai su mokytojais dalyvauja kultūriniuose-pažintiniuose renginiuose, varžybose, renginiuose, susijusiuose su STEAM  Mokinių ruošimas ir dalyvavimas olimpiadose: technologijų, informacinių technologijų, matematikos, chemijos, fizikos, gamtos, menų.  Tarptautiniai renginiai: informatikos ir informacinio mąstymo konkursai ,,Bebras“, ,,Angis“, Kalėdinių ir naujametinių atvirukų, aplinkosauginiai ir kt.  Edukacinių erdvių atnaujinimas ir papildymas. | Mokytojai | Metų eigoje |
| Kvalifikacijos kėlimas | Mokytojai dalyvauja bent 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje, skirtame STEAM ugdymui | Mokytojai | Metų eigoje |

STEAM darbo grupės susirinkimai organizuojami pagal poreikį.

STEAM dienų organizavimas birželio mėnesį dalyvaujant visiems mokytojams, mokiniams ir jų tėveliams, bei bendruomenės nariams.

Veiklų planas darbo grupės pagal poreikį gali būti koreguojamas.